

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Мироненко И.Г.

«09 »__09__ 2024г.

**Рабочий план реализации проекта
семейного клуба библиотеки МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
2.	Составление плана реализации проекта	Сентябрь	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
3.	Подготовка списка литературы для чтения «Читаем всей семьёй»	Сентябрь	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
4.	Подготовка творческих заданий	Сентябрь	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
5.	Открытие клуба семейного чтения	Сентябрь	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
6.	Создание в библиотеке «Уголка семейного чтения»	Сентябрь	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
7.	Чтение детских произведений по предложенному списку	Октябрь-ноябрь	Задание выполняется дома и в школе	Библиотекарь Ротарь В.И, родители
8.	Экскурсия в школьную библиотеку «Как помочь ребёнку стать читателем»	Октябрь	1-2 классы	Библиотекарь Ротарь В.И
9.	«Рисуем Азбуку»(Первое творческое задание)	Октябрь	1-2 классы	Библиотекарь Ротарь В.И
10.	Конкурс чтецов (Читаем отрывки из произведений И.Сельвинского)	Октябрь	4-6 классы	Библиотекарь Ротарь В.И, Никифорова Л.Л.
11.	«Обложка для любимой книжки»(Выполнение обложки в любой технике: рисунок, аппликация)	Ноябрь	3-4 классы	Библиотекарь Ротарь В.И
12.	Фотогалерея «Обними ребенка с книгой»	Ноябрь	Задания выполняются дома	Библиотекарь Ротарь В.И
13.	Конкурс закладок для книги в виде сказочных героев(закладки выполняются в любой технике: аппликация, оригами, рисунок)	Декабрь	1-4 классы	Библиотекарь Ротарь В.И
14.	Выставка книг «Отдыхай, но читать не забывай!» (в дни школьных каникул)	Декабрь	Школа 5-11 классы	Библиотекарь Ротарь В.И
15.	Конкурс рисунков «Мой любимый герой»	Январь	Школа 1-4 классы	Библиотекарь Ротарь В.И

16.	Организация выставки юбилейных книг детских писателей	Январь	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
17.	Рисуем вместе с мамой (2 рисунка по произведению зимней тематики, мамы и ребенка отдельно)	Февраль	Задания выполняются дома	Библиотекарь Ротарь В.И
18.	Совместная акция с родителями «Подари книгу школе»	Февраль	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
19.	Книжная выставка «Читала бабушка - читаю я!»	Март	Школьная библиотека «Уголок семейного чтения»	Библиотекарь Ротарь В.И
20.	Книжная выставка-сравнение «Посмотрел фильм? Почитай книгу!»	Март	1-4, 5-9 классы	Библиотекарь Ротарь В.И
21.	Фотопрезентация «Книги нашей семьи»	Апрель	Задания выполняются дома	Библиотекарь Ротарь В.И
22.	Информационные списки рекомендованной литературы для семейного чтения «Прочитай!»	Раз в четверть	Школа, стэнд, сайт школы	Библиотекарь Ротарь В.И
23.	Финальная встреча (Чествование и награждение активных участников и победителей)	Май	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И
24.	Сбор отзывов и предложений о работе семейного клуба	Май	Школа	Библиотекарь Ротарь В.И

Табл.1

Количественные результаты			
№ п/п	Описание результата (вовлечение целевых групп/ проведение занятий/выполнение работ/другое – все результаты, поддающиеся численному измерению)	Показатель	Каким образом будет подтверждено достижение
1.	«Рисуем букву»	семей	Собрана книга «Азбука»
2.	Креативное фото	семей	Фотоколлаж
3.	Конкурс «Закладка для книги»	семей	Награждение победителей
4.	Обложка для книги	семей	Выставка
5.	Литературный квилт «К нам приходит Новый год»	детей	Наблюдение
6.	Конкурс чтецов	детей	Награждение победителей
7.	Викторина	человек	Награждение победителей
8.	Консультации для родителей	семей	Опрос
9.	Финальная встреча	семей	Награждение победителей

Табл.2

Качественные результаты			
№ п/п	Описание результата (качественное изменение в жизни целевой группы, партнеров, в сфере реализации проекта, для вашего учреждения и т.д.)	Срок проявления изменения (после проекта или через несколько месяцев/лет)	Каким образом будет оценено (измерено) достижение (какие методы для оценки были использованы)
1.	Перспективы продолжения «творения будущего» и на уровне полученного продукта, и на уровне межличностных связей. Творческий опыт совместной деятельности, который жалко обрывать;	Декабрь(через 3 месяца после начала проекта)	Наблюдение, заполнения листа отзывов и предложений
2.	Способности участников устанавливать коммуникативные связи разного уровня на основе	Декабрь(через 3 месяца после начала проекта)	Наблюдение, заполнения листа отзывов и предложений

	кооперации и сотрудничества, т.е. о проявлении определенных личностных характеристик;		
3.	У учащихся появляется интерес к книгам;	Декабрь	Посещение библиотеки
4.	У учащихся повышается словарный запас ;	Декабрь	Наблюдение
5.	Учащиеся активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;	Декабрь	Наблюдение
6.	У родителей осознаётся важность и ценность детско-родительских чтений.	Декабрь	Результаты опроса
7.	Родительский коллектив становится более сплочённым, устанавливаются партнёрские отношения со школой.	Декабрь	Результаты опроса, наблюдение
8.	Положительная динамика адаптации в коллективе ребенка аутиста	Декабрь	Наблюдение

Риски реализации проекта

Риски	Условия возникновения	Пути преодоления
Мотивационные	Отказ учащихся и их родителей от участия в проекте	Найти новые формы работы для привлечения участников.
Организационные	1.В семьях нет домашней библиотеки.	Использование сети Интернет для скачивания внешних ярких обложек книги и иллюстраций
	2. Объективные риски (болезнь участников)	Возможное расширение временных рамок и участников проекта

Тематический план работы

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Срок исполнения
1	«Семья 21 века и библиотека»	Анкетирование для родителей	сентябрь
2	«Секрет для взрослых, или как стать родителем читающего ребенка»	Информационный буклет	октябрь
3	«Для той, кто жизнь дарует и добро» (День матери)	Конкурс чтецов	ноябрь
4	«Новый год - семейный праздник»	Новогодняя акция	декабрь
5	«Современные дети. Современные книги. Современные писатели»	Информационное пособие	январь
6	«Подари ребенку книгу – подари ребенку мир»(14 февраля – День международного дарения книги	Акция	февраль
7	«Обучение чтению стихотворений».	Круглый стол	март
8	«Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей	Конкурс читающих семей	апрель